



*И.Н. Захарова^{1,2}, А.Л. Заплатников^{1,2}, Н.Л. Власова²,
О.В. Михеева², М.В. Власова²*

КАФЕРЕ ПЕДИАТРИИ ЦИУВ-ЦОЛИУВ-РМАПО-РМАНПО – 85 ЛЕТ: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ

¹ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ,
²Ассоциация врачей по содействию повышения квалификации врачей-педиатров, Москва, РФ

I.N. Zakharova^{1,2}, A.L. Zaplatnikov^{1,2}, N.L. Vlasova², O.V. Mikheeva², M.V. Vlasova²

85th ANNIVERSARY OF PEDIATRICS DEPARTMENT OF RUSSIAN MEDICAL ACADEMY OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION: FROM THE PAST TO THE FUTURE

¹Russian Medical Academy of Continuous Professional Education;

²Association of Doctors on Assistance in Training of Pediatricians of Russia, Moscow, Russia

Что такое педиатрия для современного общества? Это, в первую очередь, забота о будущих поколениях: без здоровых детей дальнейшее развитие просто невозможно. Врачи, которые лечат детей с самого раннего возраста, даря им ласку и любовь, исполняют важнейшую миссию. Педиатрия – это наука. Исследования позволяют применять все новые методы, совершенствовать рекомендации, развивать определенные технологии. И педиатрия – это образование. Благодаря постоянному, непрерывному обновлению знаний, педиатры могут применять новейшие научные исследования на практике. Именно такой педиатрией в полном ее смысле вот уже 85 лет занимаются сотрудники кафедры педиатрии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. В юбилейный 2017 год все этапы развития кафедры разворачиваются как кинематографическая лента, показывая, как более полувека сотрудники кафедры трудятся во благо детей.

История кафедры началась 20 декабря 1932 г., когда директор только созданного Центрального института усовершенствования врачей (ЦИУВ) Вера Павловна Лебедева попросила заведующего кафедрой патологии раннего детского возраста Государственного научного института охраны материнства и младенчества (ГНИОММ) Георгия Несторовича Сперанского войти своей кафедрой в ЦИУВ. Георгий Несторович, решив сосредоточиться на научно-педагогической деятельности, соглашается, и его кафедра становится кафедрой болезней детей раннего возраста ЦИУВ. Территориально однако кафедра осталась в стенах ГНИОММ, и сотрудники остались те же. Все вместе – педиатры, сифилидологи, патологоанатомы, педагоги, руководители лабораторий – они создали уникаль-

ный облик кафедры, позволявший проводить всесторонние научные исследования.

Основной проблемой в тот период являлись заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Разрабатывались вопросы классификации и патогенеза токсических состояний, была изучена клиника острых отитов. В 1939 г. под редакцией Г.Н. Сперанского выходит пособие для врачей «Профилактика и лечение летних детских поносов», определяющее особенности патогенеза, клинического течения, лечения и профилактики острых и хронических расстройств питания, а также подробно описывающее систему мероприятий детских консультаций и яслей в борьбе с патологией.

Многие работы были посвящены вопросам питания ребенка. Так, например, были исследованы методы рационального вскармливания ребенка раннего возраста (Г.Н. Сперанский, И.В. Шапиро), патогенеза (А.С. Розенталь), особенностей ребенка-гипотрофика с недостаточностью ферментативной деятельности (Е.Н. Вишневская), моторной недостаточностью терморегуляционных приспособлений.

Диссертация А.С. Розенталь «Клиника и терапия хронических расстройств питания и пищеварения» подвела итог всем исследованиям, касающимся дистрофии, выявила реактивность ребенка-дистрофика. Профессорами Г.Н. Сперанский и А.С. Розенталь была предложена новая классификация дистрофий, введен термин «гипостатура», который выявил особенности ребенка-дистрофика. В результате было доказано, что на фоне гипотрофии каждое заболевание приобретает своеобразный характер, особую тяжесть, тенденцию к затяжному течению, обуславливает высокую смертность.

Помимо этого, на кафедре разрабатывались основы организации детского здравоохранения. Многие сотрудники принимали участие в разработке первого в мире 5-летнего плана развития детского здравоохранения. Были разработаны нормативы обслуживания детей различными видами лечебно-профилактической помощи, типовые штаты детских учреждений, их оснащение.

Особое внимание уделялось также вопросам передачи врачебного опыта, ведь только через образование можно было внедрить достижения науки в практику. Вместе с курсантами профессора кафедры проводили утренние обходы, которые затем обсуждали в аудиториях. Это помогало вырабатывать у молодых врачей навыки диагностики и лечения. Помимо этого, на лекциях слушателей знакомили с передовыми методами профилактики и лечения болезней детского возраста.

В 1939 г. кафедра получила название – кафедра педиатрии ЦИУв. Теперь кафедра могла заниматься не только детьми до 3 лет, но и более старшего возраста – до 14 лет. Благодаря этому была значительно расширена научная тематика: так, например, началось изучение сердечно-сосудистых заболеваний, которые редко встречались у детей раннего возраста. Перспективы научных исследований кафедры были великолепными, но их воплощение в жизнь было приостановлено войной.

В 1941 г. институт был эвакуирован в Свердловск (ныне Екатеринбург). По возвращению в Москву практически все пришлось начинать с начала. Г.Н. Сперанский писал: «Моя работа в институте все еще не налаживается, масса хозяйственных неполадок, ремонт, доставка дров, отсутствие печек мешают открыть отделения. Заработка нет...» [1]. Но в то же время в 1942 г. Заслуженный деятель науки, профессор Г.Н. Сперанский удостоен ордена Ленина за безупречный труд по оказанию помощи детям, эвакуированным из прифронтовой полосы, за поиск заменителей молока, разработку мер профилактики дистрофии.

И, действительно, первоочередной научной задачей института в военное время была разработка заменителей дефицитного коровьего молока. Коллектив научных сотрудников во главе с Г.Н. Сперанским создает технологию приготовления соевого и дрожжевого молока. Помимо этого, активно изучались проблемы сепсиса у детей. Внедрение в клиническую практику антибактериальных препаратов (сульфаниламидов и пенициллина), гемотерапии и гемотрансфузий позволило значительно снизить летальность от сепсиса.

В 1944 г. Г.Н. Сперанский публикует свою статью о планировании научно-исследовательской работы по педиатрии в условиях военного времени с целью «восстановления здоровья детей, пострадавших от войны и немецко-фашистской оккупации». А вся деятельность врачей ЦИУв в годы Великой Отечественной войны будет зафиксирована в 35-томном издании «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941—1945 годы».

В 1948 г. кафедра переезжает из стен Института педиатрии (бывший ГНИОММ) в многопрофильную детскую больницу им. Ф.Э. Дзержинского (сегодня

ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского). Здания этой больницы были построены на средства благотворителя Флора Ермакова во второй половине XIX века. Советская власть развернула в них трудовую колонию для 600 беспризорных и безнадзорных детей, потерявших родителей в годы Первой мировой и гражданской войн. С 1923 г. в них размещают изолятор на 150 детей, больных малярией. В 1937 г. после ремонта все корпуса становятся больничными. Детская больница на 350 коек с педиатрическими, хирургическими, глазным, неврологическим и отоларингологическим отделениями начинает свою жизнь. По окончании войны больница расширяется, вводится в строй инфекционный корпус. В 1948 г. она уже рассчитана на 810 коек, и в ней базируются клиники патологии раннего и старшего возраста, кардиологическая клиника, клиника желудочно-кишечных заболеваний.

Профессор А.С. Розенталь напишет о периоде переезда: «Сотрудников было немного: 2 профессора (Г.Н. Сперанский и я), 2 доцента (М.Е. Сухарева и Р.Л. Гамбург), 6 ассистентов и 6 ординаторов на две базы – больницу им. Ф.Э. Дзержинского и больницу им. С.П. Боткина, где находилось инфекционное отделение кафедры. Администрация больницы встретила нас хорошо. Но надо сознаться, что после больших, светлых палат, широких коридоров когда-то «милой сердцу» Солянки, теснота помещений больницы, особенно для детей старшего возраста, недостаточность света, солнца, отсутствие комнат для занятий с курсантами, немножко угнетало, но только немножко, так как общее настроение сотрудников кафедры было хорошим, бодрым, все мы осознавали, что отныне больница – наша больница, мы должны освоить ее, сработаться с товарищами, найти общий язык, повысить качество медицинского обслуживания детей, сгладить те трудности, которые возникнут в связи с преподавательской работой, то есть с работой курсантов ЦИУв в больничных палатах.

...Постепенно расширялись наши штаты: увеличилось количество доцентов, ассистентов, ординаторов, появились аспиранты. ...Условия педагогической работы постепенно улучшались. Были выделены из терапевтического отделения дети-ревматики. Для них было открыто специальное ревматологическое отделение в 3 корпусе...

Администрация больницы шла навстречу потребностям кафедры – у нас появились учебные комнаты. Особенно улучшилась наша педагогическая работа в связи с открытием нового 4-го корпуса. Больные дети раннего и старшего возраста получили светлые, солнечные палаты, где и болезнь как бы легче протекает и эмоциональный тонус как больных, так и медицинского персонала повышается. Такое помещение ко многому обязывает. И врачебный, и средний, и младший персонал чувствует себя более подтянутым...

В ревматологическом отделении работают 2 доцента (Р.Л. Гамбург и М.П. Матвеев) и один ассистент (О.Г. Соломатина). Между сотрудниками кафедры и больницы очень тесная связь. Это большая, дружная семья, связанная общими интересами. Доцент Р.Л. Гамбург, возглавляющая это отделение, проводит еженедельный обход больных со всеми врачами отде-

ления – как больничными, так и кафедры. Помимо этого, Р.Л. Гамбург, М.П. Матвеев и О.Г. Соломатина ведут ежедневно, по мере надобности, консультацию с ординаторами больницы...

В грудном отделении работает доцент С.Г. Звягинцева и 3 ассистента – Р.А. Тюркян, А.М. Киркевич, М.И. Петренко. С.Г. Звягинцева проводит еженедельный обход больных отделения; кроме того, ежедневно консультирует тяжелых больных, участвует в разрешении ряда организационных вопросов...

Ежемесячно в каждом из отделений проводятся семинарские занятия. Так, в ревматологическом отделении их проводят доцент М.П. Матвеев и ассистент О.Г. Соломатина. Ординаторы знакомятся с соответствующей литературой, посвященной вопросам этиологии, патогенеза, клиники и терапии ревматизма; в терапевтическом отделении эти семинарские занятия также раз в месяц проводит ассистент Е.П. Котельникова. На этих занятиях изучаются болезни почек, органов дыхания, заболевания кровеносной системы, геморрагические диатезы и т.д.; в грудном отделении семинарские занятия проводит ассистент Р.А. Тюркян. Семинары посвящены раннему детскому возрасту – отдельным вопросам физиологии и патологии раннего детского возраста – вскармливанию, рахиту, гипотрофии, гемолитической болезни и т.д.» [2].

Вот так начала свою работу кафедра педиатрии в новых стенах. В Институте педиатрии до сих пор период директорства Георгия Несторовича называют «эрой Сперанского». В жизни Георгия Несторовича и кафедры педиатрии на базе больницы им. Ф.Э. Дзержинского начался новый, очень плодотворный этап, продлившийся следующие 20 лет.

В эти годы кафедра педиатрии ЦИУв выходит в авангард педиатрической науки. На ней воспитана плеяда ученых, ставших ведущими специалистами в различных отраслях медицинского знания. Среди них академик Михаил Александрович Скворцов, профессора Мирра Марковна Райц, Иосиф Вениаминович Цимблер, Анна Сергеевна Розенталь, Мария Ефимовна Сухарева, доцент, позже профессор Раиса Львовна Гамбург-Юделович, ассистент, позже профессор Софья Георгиевна Звягинцева. В послевоенные годы более 40 врачей стали кандидатами медицинских наук на кафедре педиатрии ЦИУв.

В конце 50-х годов в ряды уже именитых педиатров приходят новые молодые перспективные врачи. Споры, диспуты, обсуждения были осью развития кафедры. Свободный обмен мнениями позволял быстро развиваться молодому ученому, среди которых Н.М. Коган, Ю.Е. Вельтищев (впоследствии академик РАМН, директор НИИ педиатрии и детской хирургии), В.А. Таболин (в будущем – академик РАМН, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии 2-го Московского государственного медицинского института им. Н.И. Пирогова) и др.

Вырастив прекрасную смену, Георгий Несторович в возрасте 89 лет пишет заявление об уходе на пенсию.

Достойной кандидатурой на место заведующей кафедрой в тот момент стала профессор Раиса Львовна Гамбург-Юделович, которая выполняла эти обязан-



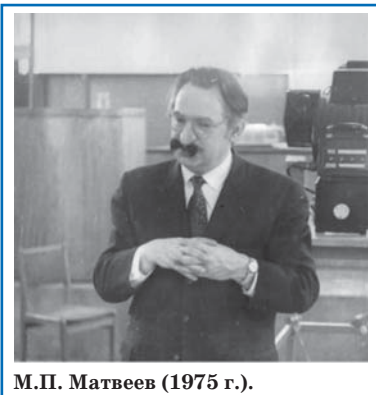
Георгий Несторович Сперанский с сотрудниками кафедры педиатрии ЦИУв, 1958 г.

ности с 1962 по 1966 гг. С 1928 г. она работала в ГНИОММ, а с 1934 г. ассистентом на кафедре педиатрии. В круг ее научных интересов входили ревматизм, артриты, нефропатии, болезни органов дыхания и дизентерия. Раиса Львовна, являясь членом Фармакологического комитета Минздрава, много внимания уделяла изучению новых лекарственных средств. Так, например, она одной из первых применила пенициллин у больного пневмонией. При этом на кафедре продолжалась педагогическая деятельность.

Вот письмо от курсантки из Днепропетровска Л.А. Лещинской, прошедшей курс усовершенствования в ЦИУв на кафедре педиатрии в 1965 г.: «Передайте, пожалуйста, профессору Р.Л. Гамбург, что труды и знания, отданные нам, не пропали даром, а умножились. Я стала диагностировать то, что раньше не могла – лейкозы, сама читаю миелограмму, делаю стерильные пункции, даже делаю доклады о лейкозах на врачебных городских конференциях с демонстрацией больных и анализами крови. Также поставила стафилококковую пневмонию с плевроидным плевритом у годовалого ребенка. Его прооперировали под моим нажимом, обещают через месяц выписать, а второй со стафилококковой пневмонией с полостями... Он лечится у нас и хорошо себя чувствует. Ведь этих диагнозов при жизни мы не ставили, а только патологоанатомически, а сейчас 3 случая уже были вовремя поставлены и дети спасены» [3].

В 1966 г. ЦИУв переименовывают в Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей (ЦОЛИУв). На кафедре педиатрии продолжают исследования – и их центром постепенно становится лаборатория, созданная по инициативе Г.Н. Сперанского. В академическую группу при лаборатории входили 2 научных сотрудника, 2 старших лаборанта и 4 лаборанта. Работа в лаборатории осуществлялась вместе с профессорско-преподавательским коллективом кафедры: в первой половине дня исследования проводили члены академической группы, а во второй – аспиранты и соискатели (например, Г.И. Клайшевич, Ю.Е. Вельтищев, М.С. Игнатова, Л.П. Гаврюшова, Н.А. Коровина). Долгое время основным направлением работы лаборатории были гематологические исследования, а также изучение отдельных биохимических показателей, отражающих активность воспалительного процесса у детей с различной соматической патологией.

В 1966 г. заведующим кафедрой педиатрии становится Михаил Павлович Матвеев. Еще с 1947 г. он был аспирантом Института педиатрии АМН СССР и входил в академическую группу Г.Н. Сперанского. В дальнейшем он перешел в ЦИУВ,



М.П. Матвеев (1975 г.).

где был сначала ассистентом, потом доцентом (1954), профессором (1965) и позже, в течение 17 лет, заведующим кафедрой педиатрии. Сфера его научных интересов охватывала нефротический синдром, инфекции мочевых путей и пиелонефрит у детей. Только за период до 1983 г. по нефрологии сотрудниками кафедры были опубликованы свыше 300 докладов и статей, выполнены 25 диссертаций.

Помимо этого, возглавляемая Михаилом Павловичем кафедра занималась научными исследованиями по кардиологии и системным заболеваниям соединительной ткани. Они касались вопросов режима и двигательной нагрузки, особенностей применения нестероидных противовоспалительных препаратов и антибиотиков, методов и сроков санации хронических очагов, изучения комплексной медикаментозно-гормональной терапии ревматизма и других заболеваний.

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии Казанского медицинского университета Станислав Викторович Мальцев вспоминает: «До сих пор при консультировании детей с заболеваниями почек перед глазами у меня встают мои учителя и прежде всего – профессор Михаил Павлович Матвеев – «типичный» профессор старой закалки – всегда спокойный, невозмутимый, интеллигентный в полном смысле этого слова. Его лекции всегда были наполнены самыми последними данными отечественной и иностранной литературы, их смело можно назвать проблемными.

В последующие годы на кафедре педиатрии под руководством проф. М.П. Матвеева (затем и проф. Г.И. Клайшевича) регулярно проводились циклы повышения квалификации для заведующих кафедрами педиатрии институтов усовершенствования врачей всего Советского Союза. Для обучения и обмена опытом приезжали профессора и доценты – заведующие кафедрами педиатрии – из Ленинграда, Минска, Киева, Казани, Ташкента, Еревана, Тбилиси, Новокузнецка, Вильнюса, Риги. Лекции читали не только сотрудники кафедры – проф. О.Г. Соломатина, проф. Г.И. Клайшевич, доц. С.В. Левицкая, доц. Л.П. Гаврюшова, доц. А.В. Чебуркин. На этих циклах мы также слушали незабываемые лекции акад. Ю.Е. Вельтищева и акад. В.А. Таболина на самые актуальные темы педиатрии. Это было очень важно для преподавателей системы последиplomного образования, так как тогда не было Интернета и возможности регулярно читать зарубежные медицинские журналы» [4].

По словам Л.В. Будаковой, «авторитет Михаила Павловича как ученого, руководителя кафедры был огромен. Его обширные знания, обаятельность, интеллигентность способствовали тому, что на кафедре была очень доброжелательная обстановка. И даже такие сложные циклы как для заведующих кафедрами усовершенствования врачей (проходили 1 раз в 3–5 лет) проходили спокойно, а выступать с сообщениями – лекциями приходилось даже ассистентам, анонимную оценку которым проводили преподаватели этих кафедр» [5].

Важно отметить, что в этот период сотрудники кафедры активно выезжали за границу с тем, чтобы помочь становлению систем детского здравоохранения в дружественных странах. В географию миссий сотрудников кафедры входили ГДР, Индия, Алжир, Камбоджа. Они также участвовали в международных конгрессах в Чехословакии, ФРГ, Финляндии, Австрии, Италии, Канаде, Турции.

Болезнь прервала научную деятельность М.П. Матвеева, и после его ухода в течение двух лет кафедрой фактически заведовал Георгий Иосифович Клайшевич, который до этого занимал должность декана педиатрического факультета. Им была разработана таблица дозировок сердечных гликозидов у детей, а его докторская диссертация была посвящена недостаточности кровообращения при ревматизме у детей. Он был автором статей по ревматизму, методам функциональной диагностики, ревматоидному артриту, сердечной недостаточности, септическим состояниям, сосудистым дистониям, отечным состояниям, общим вопросам педиатрии. Позже Г.И. Клайшевич останется профессором на кафедре и настоящей душой коллектива, а также непререкаемым авторитетом в области детской кардиологии.

Следующим заведующим кафедрой педиатрии ЦОЛИУВ стала профессор Нина Алексеевна Коровина. Она работала на кафедре с 1961 г., а затем перешла в НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ в качестве старшего научного сотрудника отдела нефрологии, где и проработала с 1971 по 1984 гг. Научные исследования, проводимые в этот период Н.А.



Н.А. Коровина (2002 г.).

Коровиной, были посвящены изучению этиологии, иммунологии, клиники, диагностики и рациональному лечению различных заболеваний почек у детей. В 1984 г. Нина Алексеевна возглавила кафедру педиатрии ЦОЛИУВ, которой успешно руководила на протяжении последующих 24 лет.

После аварии на Чернобыльской АЭС, с июня 1986 г., Н.А. Коровина организовала обследование и лечение детей из загрязненных районов на базе ДКБ № 7. Ею и сотрудниками кафедры разработаны инструкции по диспансерному наблюдению и лечению детей и подростков, беременных женщин и новорожденных, подвергшихся воздействию радиации в результате аварии.

В 1985 г. состоялось важное событие – переезд кафедры из больницы № 9 в Тушинскую детскую больницу. Эта больница, открытая в 1985 г., была построена на деньги одного субботника и спроектирована специально с учетом того, что на ней будут базироваться почти все кафедры педиатрического факультета ЦОЛИУв. В этой больнице были предусмотрены комнаты для занятий, лекционные залы, и, главное, в ней были открыты самые различные отделения: нефрологии, гастроэнтерологии, раннего возраста, отоларингологии, хирургии, неврологии. Храня традиции, кафедральные сотрудники перевезли в Тушинскую больницу и вещи Г.Н. Сперанского из его кабинета в КДГБ № 9.

В сложные годы перестройки Н.А. Коровина вместе со своими сотрудниками разрабатывала и внедряла в работу новые формы последиplomного образования врачей-педиатров: короткие тематические семинары, прерывистые циклы, школы, интерактивные семинары, телемосты, издание пособий для врачей, формуляров и протоколов в серии «Последиplomное образование».

В последние десятилетия на кафедре изучались и продолжают исследоваться наиболее острые вопросы детской нефрологии, кардиологии, гастроэнтерологии. Особое внимание при этом уделяется патологии детей раннего возраста. Под руководством Н.А. Коровиной защищены 5 докторских и более 50 кандидатских диссертаций. Она является автором более 500 публикаций в периодической печати, многочисленных пособий для врачей, а также соавтором 9 монографий.

Н.А. Коровина внесла большой вклад в развитие нефрологической службы, оказывая неоценимую помощь практическому здравоохранению. Более 20 лет Н.А. Коровина была главным детским нефрологом Минздрава России, а также главным детским нефрологом Москвы. Под ее руководством был организован детский нефрологический санаторий № 9, ряд специализированных летних лагерей для реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы.

Нина Алексеевна Коровина – заслуженный врач Российской Федерации, академик Российской академии медико-технических наук (РАМТН).

На смену Н.А. Коровиной на должность заведующей кафедрой педиатрии уже РМАПО, образованной в 1994 г. на базе ЦОЛИУв, пришла д.м.н., проф. Ирина Николаевна Захарова.



И.Н. Захарова (2016 г.).

Ирина Николаевна с отличием окончила Куйбышевский медицинский институт им. Д.И. Ульянова по специальности «Лечебное дело». Выйдя замуж за военного, Ирина Николаевна начала вместе с ним ездить по гарнизонам. В Казахстане ей пришлось стать педиатром, поскольку других ставок не было. Так педиатрия стала делом ее жизни. В течение 9 лет Ирина Николаевна работала участковым врачом-педиатром в различных регионах СССР и за рубежом. В 1988 г. поступила в клиническую ординатуру на кафедру педиатрии ЦОЛИУв, на которой прошла путь от ординатора, врача-старшего лаборанта, ассистента, доцента, профессора до заведующей кафедрой, которой стала в 2008 г. В 1994 г. она под руководством проф. Коровиной Н.А. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Значение динамической нефроцинтиграфии в диагностике тубулоинтерстициальных заболеваний почек у детей», а в 2000 г. – докторскую диссертацию «Клинические и патогенетические аспекты тубулоинтерстициальных заболеваний почек у детей».

Ирина Николаевна – Почетный профессор ФБГУ Научный центр здоровья детей МЗ РФ, член Исполкома Союза педиатров России, Председатель Диссертационного Совета Д 208.071.01, Председатель сертификационной комиссии по педиатрии МИДа, полный член Европейского общества педиатров, гастроэнтерологов и детских гепатологов (ESPGHAN), член Европейского общества иммунологов и аллергологов (ЕААСИ), главный редактор журналов «Медицинский совет Педиатрия» и «Консилиум медикум Педиатрия».

На современном этапе на кафедре активно выстраиваются научные связи с зарубежными исследователями. Так, в июне 2011 г. произошло выдающееся событие в жизни российских педиатров. Впервые в России состоялась выездная школа ESPGHAN (Европейского общества педиатров-гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов). Все мероприятия Школы прошли на высочайшем уровне, 16 крупных городов России делегировали 55 детских врачей для участия в форуме, 8 ведущих профессоров педиатров-гастроэнтерологов Европы выступали с докладами. Деловая атмосфера четко организованных мероприятий Школы и теплое межличностное общение стали залогом долгих дружеских отношений и плодотворной работы европейских профессоров и кафедры педиатрии РМАПО.

В настоящее время кафедра педиатрии РМАНПО поддерживает личные и научные контакты с иностранными профессорами, среди которых П. Плудовски (Польша), И. Ванденплас (Бельгия), М. Ленц (Германия), Х. Диас (Португалия), Ф. Савино (Италия), Т. Визикари (Финляндия) и многие другие.

Важным научным направлением кафедры на современном этапе стали исследования, посвященные недостаточности витамина D. Так, по всей стране членами Ассоциации по изучению витамина D под руководством И.Н. Захаровой было проведено исследование «РоДничок». Оно было посвящено изучению уровня витамина D у детей разных возрастных групп. Исследование показало, что дети России не получают достаточное количество этого витамина, особенно вес-



Сотрудники и ординаторы кафедры педиатрии (2013 г.).

ной. А ведь назначение этого витамина в каплях могло бы уменьшить количество весенних респираторных заболеваний! Проблема низкого уровня витамина D в организме детей и взрослых сегодня очень актуальна в мире, даже в самых развитых странах. Поэтому Европейская ассоциация по изучению витамина D, которую возглавляет профессор Павел Плудовски, Польша, заинтересовалась этим исследованием и пригласила Российскую Ассоциацию врачей по изучению витамина D в свои ряды.

Воплощая в жизнь заветы Георгия Несторовича Сперанского о постоянном совершенствовании врачей в профессии, усилиями кафедры несколько лет назад создана Ассоциация врачей по содействию в повышении квалификации врачей-педиатров. Главным направлением деятельности этой общественной организации стала помощь врачам в получение новых, современных, актуальных медицинских знаний. Любимым детищем Ассоциации педиатров стала Образовательная программа для врачей-педиатров России. За годы работы программы профессора кафедры педиатрии во главе с И.Н. Захаровой провели конференции, аккредитованные по системе непрерыв-

ного медицинского образования, более чем в 55 городах России. Слушателями лекций стали уже свыше 15 тыс. врачей. Кафедра под руководством проф. И.Н. Захаровой продолжает научную работу по проблемам вскармливания здорового и больного ребенка, синдрома мальабсорбции, целиакии, функциональных нарушения желудочно-кишечного тракта, воспалительных заболеваний кишечника, антибиотик-ассоциированных диарей, иммунопрофилактики и иммунотерапии острых вирусных инфекций.

Являясь ведущим центром последипломного образования в России, кафедра педиатрии ежегодно проводит сертификационные циклы для врачей-педиатров, детских гастроэнтерологов, неврологов, кардиологов, а также курсы первичной переподготовки для указанных специалистов.

Профессор С.В. Мальцев пишет: «Сплав опыта старших преподавателей на кафедре и энергии молодых позволяет ей держать достойный уровень своей работы, что заслуженно высоко оценивается врачами педиатрами страны».

В дружный коллектив кафедры сегодня входят проф. И.Н. Захарова, проф. А.Л. Заплатников, проф. И.Н. Холодова, доц. Э.Б. Мумладзе, доц. М. Творогова, доц. Г.Е. Зайденварг, доц. И.М. Колобашкина, доц. А.Н. Горяйнова, доц. В.И. Свинцицкая, доц. И.В. Бережная, доц. Ю.А. Дмитриева, доц. Н.Г. Сугян, асс. Е.Б. Мачнева, асс. И.И. Пшеничникова, а также заместители профессора Н.П. Котлукова, А.Н. Пампура, Л.С. Приходина.

В 2017 г. кафедре педиатрии исполняется 85 лет. Сквозь все эти годы были пронесены традиции, заложенные ее основателем Г.Н. Сперанским – любовь к детям, активные научные исследования и важность непрерывного образования врача. Бережно храня эти традиции, кафедра развивалась и продолжает развиваться, идя в ногу со временем, успешно отвечая на все новые вопросы, и ведет педиатрию страны только вперед.

Литература

1. Овчинников А.А. Главный детский доктор. Г.Н. Сперанскому посвящается... М.: Издательство «ПедиатрЪ», 2009: 410 с.
2. Розенталь А.С. Рукопись. Архивы кафедры, 1962.
3. Лещинская Л.А. Рукописное письмо. Архивы кафедры, 1965.
4. Мальцев С.В. Юбилей кафедры педиатрии РМАНПО. Рукопись, 2017.
5. Будакова Л.В. Воспоминания. Рукопись, 2017.

