

В.Е. Поляков

## СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ДОРОГОГО УЧИТЕЛЯ – АКАДЕМИКА АМН СССР МИТРОФАНА ЯКОВЛЕВИЧА СТУДЕНИКИНА

(К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)



V.E. Polyakov

## IN MEMORY OF THE DEAR MENTOR – ACADEMICIAN OF THE ACADEMY OF MEDICAL SCIENCES OF THE USSR MITROFAN YAKOVLEVICH STUDENIKIN

(TO THE 95<sup>th</sup> ANNIVERSARY OF THE BIRTH)



2 декабря 2018 года Митрофану Яковлевичу Студеникину исполнилось бы 95 лет. Даже для людей моего поколения это почти фантастический возраст.

С другой стороны, а почему фантастический?

Мне выпало счастье, когда я учился в ординатуре, быть включенным в «группу поддержки» по проведению юбилея выдающегося педиатра академика Г.Н. Сперанского. Тогда отмечали его 90-й день рождения. В знак благодарности Георгий Несторович пригласил в ресторан на банкет и нас, молодежь. Когда банкет завершался, к нашему столу Георгий Несторович подошел вместе со знаменитым авиаконструктором Андреем Николаевичем Туполевым. От всех предложенных напитков Сперанский отказался и попросил наполнить его небольшую рюмочку русской водкой. Он, не торопясь, продумывая каждое слово, очень тепло и сердечно поблагодарил нас за проявленную помощь и заботу, а потом сказал, что нам, молодым врачам, выпали счастье и огромная ответственность за жизнь и здоровье последующих поколений страны, а также за осмысление всех современных и будущих

достижений для научного развития педиатрии. Он пожелал нам здоровья, веры в свои силы и самых больших свершений и в здравоохранении, и в науке.

— Я тоже, – добавил Туполев.

С позиции прожитых лет воспринимаю эти слова с гордостью.

Я свидетель, с каким взаимным уважением, даже пиететом, относились друг к другу Сперанский и Студеникин, хотя в ту пору Митрофан Яковлевич был еще только кандидатом медицинских наук, доцентом.

... В 1962 году завершилась моя учеба на педиатрическом факультете 2-го московского медицинского института (ММИ). Как же мне повезло! Наряду с еще одиннадцатью моими сокурсниками я получил распределение в клиническую ординатуру Института педиатрии АМН СССР. Так, в 1962 г. я впервые познакомился с молодым директором этого института. В ту пору мне было 24 года, а Митрофану Яковлевичу еще не исполнилось и 39 лет. Институт только что переселился из старого здания на Солянке в новое на Ломоносовском проспекте. Когда институтские друзья спрашивали, куда нас распределили, мы в шутку отвечали, что на село. Остановка трамвая напротив Института педиатрии в ту пору называлась «Село Семеновское».

Здание института еще было не вполне готово к полному размещению и обучению ординаторов в своих стенах. В связи с этим наше обучение началось в Морозовской больнице, на кафедре детских болезней лечебного факультета. В то время кафедрой руководил профессор Николай Иванович Осинковский, учеником которого был Митрофан Яковлевич и работал на кафедре доцентом. В дальнейшем, именно коллективом кафедры Студеникин был рекомендован в Академию медицинских наук на должность директора Института педиатрии «как опытный врач, педагог и ученый, фронтовик, кандидат медицинских наук, доцент, руководитель профсоюзной организации 2-го ММИ». Каким же настойчивым и упорным был в формировании своей личности Митрофан Яковлевич, если всего за три пятилетки после войны он прошел путь от первокурсника медицинского института до кандидата на пост директора института, подчиняющегося Академии медицинских наук всего Советского Союза!

Настало время поделиться с молодежью тем, что я теперь знаю о жизни и свершениях своего учителя.

... В селе Листопадовка Грибановского района Воронежской области у крестьян Студеникиных 2 декабря 1923 года родился второй мальчик. Отец Яков Федотович и мать Прасковья Илларионовна были по-настоящему счастливы. Не раздумывая, они выбрали имя Митрофан и второму ребенку, так как первенца Митрофана потеряли в первые месяцы его жизни от воспаления легких.

Яков Федотович воевал в Первую мировую войну, был несколько раз ранен, дослужился до звания унтер-офицера. После войны он стал работать в селе мельником, поскольку после участия в войне это был достаточно технически подготовленный и грамотный человек. Он быстро освоил основы мельничного дела и умело следил за грамотной эксплуатацией этой важной в сельском хозяйстве машины. В дальнейшем он стал собственником мельницы.

Приглянулась ему молодка Прасковья, которая в семейной жизни подарила ему семерых детей: сына Митрофана первого, сына Митрофана второго, дочь Татьяну, сына Ивана, дочерей Марию и Александру и сына Виталия.

В советское время из-за наличия собственности Яков Федотович Студеникин вместе с семьей был подвергнут раскулачиванию. Мельницу пришлось отдать в собственность колхозу. Это и спасло семью от уголовного преследования и наказания с обязательной ссылкой в Сибирь или Казахстан. Якова Федотовича и Прасковью Илларионовну превратили в рядовых колхозников, но всех восьмерых членов семьи оставили жить в Листопадовке.

Сынишка Митрофан рос мальчиком здоровым, крепким, любознательным, чутким к событиям окружающей жизни. Из всех детских забав он рано потянулся к книгам и рисункам. А уж когда пошел в школу, рано научился читать и пристрастился к книгам. Конечно, матери следовало помогать, так как на селе работы всегда хватает. Когда мать посылала его заниматься картошкой, он быстро находил укромное место в поле, усаживался поудобнее, доставал припрятанную под рубашкой очередную книжку и не мог от нее оторваться. Когда мать выходила искать своего Митю, обеспокоенная полной тишиной, соседки с улыбкой подначивали: «Кого ищешь? Митю? Не ищи. Твой профессор занят. Сидит и читает книжку за книжкой».

В восьмилетнем возрасте Мите потребовалась хирургическая помощь, и отец повез его в ближайшую больницу. К счастью, опытный хирург помог мальчику быстро и квалифицированно. Еще бы! Этим доктором оказался Козловский – хирург, ставший впоследствии знаменитым профессором, фамилию которого знала и почитала вся страна. Особая обстановка всей больницы, кафельные полы, обстановка и оснащение операционной и кабинетов, белые глаженные, сверкавшие чистотой халаты и шапочки медицинского персонала, четкое взаимодействие и взаимопомощь врачей, медицинских сестер, аккуратизм санитарок произвели на Митю глубокое и неизгладимое впечатление. Возвратившись домой, Митя сообщил отцу и матери, что он, когда вырастет, обязательно станет врачом и никем больше. Мите нравилось учиться по всем пред-

метам. Кроме того, Митя с детства понял, что ненужных школьных предметов для врача не существует и просто быть не может. Врачу в жизни могут пригодиться знания, приобретаемые по всем школьным предметам. Поставленная с детских лет самому себе задача, тяга к знаниям, размышления при приготовлении уроков, систематичность и аккуратность в образовании дали свои плоды. Митрофан окончил школу с оценками «отлично» по всем предметам. Кроме того, ему нравились физкультура и особенно все виды легкой атлетики – бег, прыжки в высоту и длину, а из командных игр – лапта, городки и волейбол.

Митрофан Яковлевич окончил среднюю школу в июне 1941 г. и отправил документы в Ленинград в Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова. Поскольку аттестат об окончании средней школы содержал одни пятерки, оставалось только терпеливо ждать, когда пришлют выписку из приказа по Академии о зачислении на 1-й курс и дате прибытия новоиспеченного курсанта в Ленинград.

А 22 июня 1941 г. разразилась война. Нацистская Германия, завоевавшая к тому времени почти все страны Западной Европы, присоединившая к своему экономическому, промышленно-техническому и военному потенциалу военно-промышленный потенциал завоеванных стран, имея многолетний захватнический опыт своей отоброшенной и моторизованной армии, военно-воздушных сил и подводного морского флота, вероломно напала на СССР.

Нацистская пропаганда воспитала к тому времени целое поколение в духе превосходства арийской расы над «славянами-недочеловеками», которые должны быть завоеваны, почти тотально истреблены и оставлены лишь разрозненными слоями униженных рабов для принудительных работ по обслуживанию «высшей расы».

В этой трагической для нашей страны ситуации все силы были брошены на защиту Отечества. Телефонная, телеграфная и почтовая связь работали на пределе. Митрофан Яковлевич не получил вызова из академии им. С.М. Кирова. В июле 1941 г. он был мобилизован в Красную Армию и после ускоренной подготовки попал на Ленинградский фронт как пехотинец, истребитель танков.

Все почти четыре года молодой жизни с 18 до 22 лет Митрофан Яковлевич был на фронте, на передовой.

То, что вынес, пережил, перестрадал и чему был личным свидетелем этот совсем еще молодой человек, не передать словами. Военные фронтовые впечатления обожгли его душу и сердце до такой степени, что всю последующую жизнь война оставалась для него глубокой раной и почти запретной темой даже для своих родных и близких.

День Победы старшина-разведчик Студеникин встретил в Латвии, в Риге. И только потому, что его непосредственный командир не подал своевременно рапорт командиру полка о присвоении М.Я. Студеникину офицерского звания, Митрофан Яковлевич был демобилизован в звании старшины ... Таким образом, он получил потенциальную возможность мечтать о мирной профессии врача, а не об обязательной последующей карьере военного со ступени самого младшего офицера, не получившего никакого специального военного образования, хотя и имеюще-

го за плечами почти четырехлетний опыт участия в Великой Отечественной войне.

Митрофан Яковлевич прошел всю войну в действующей армии, был дважды ранен, награжден 5 орденами и 15 медалями.

В 1946 г. М.Я. Студеникин поступил во 2-й Московский медицинский институт, ныне Российский национальный исследовательский медицинский университет (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова, и окончил его с отличием в 1952 году. Затем аспирантура, защита кандидатской диссертации, работа ассистентом, доцентом на кафедре детских болезней лечебного факультета, которую он возглавит в 1969 г. и будет бессменно руководить ею до 2008 г.

В 1960 г. М.Я. Студеникин стал директором Института педиатрии АМН СССР. В 1966 г. он защитил докторскую диссертацию, получил звание профессора.

Незаурядные способности, тонкое научное чутье и богатый клинический опыт позволили ему провести в институте огромную научно-организационную работу. Были развернуты новые клиники и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, расширена работа по подготовке научных кадров. Многолетние научные исследования, масштаб которых значительно расширился под руководством М.Я. Студеникина, коснулись целого ряда наиболее актуальных и новых проблем педиатрии, таких как неонатология, аллергология, кардиология, гематология, пульмонология, гепатология, нефрология, клиническая вирусология, иммунология, экогенные болезни детского возраста.

М.Я. Студеникин оставался директором Института педиатрии более 45 лет (1960–2005). С 2005 г. до конца жизни Митрофан Яковлевич работал советником дирекции Института педиатрии, вошедшего в состав ФГБУ «Научный центр здоровья детей РАМН» (ныне «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения РФ).

Институт педиатрии АМН СССР под руководством М.Я. Студеникина достиг больших успехов в развитии науки и внедрении ее достижений в практику детского здравоохранения, за что был награжден орденом Ленина, а работы ученых института отмечены Ленинской и Государственной премиями.

Деятельность М.Я. Студеникина активно способствовала превращению Института педиатрии АМН СССР в наиболее крупное в стране научное учреждение педиатрического профиля, которое как головное осуществляет планирование и координацию основных научных исследований по педиатрии в нашей стране. Советом по грантам Президента РФ Институт педиатрии признан ведущей научной педиатрической школой России.

Диапазон научных интересов М.Я. Студеникина был весьма широк. Его научные работы были посвящены приоритетным проблемам педиатрии – сосудистым дистониям, неонатологии, питанию детей разного возраста, заболеваниям печени и желчных путей, почек, крови, муковисцидозу, аллергическим болезням, социальным вопросам педиатрии. Он является автором более 300 научных работ, среди которых 10 монографий и 40 глав в коллективных монографиях, руководствах, справочниках и сборниках. Под его

редакцией выпущено 20 руководств для врачей и 4 издания «Справочника педиатра», ставшего настольной книгой многих врачей.

Профессор М.Я. Студеникин более 40 лет заведовал кафедрой детских болезней (ныне – кафедра педиатрии) лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Под его руководством выполнено 56 докторских и более 70 кандидатских диссертаций. Его ученики в настоящее время занимают руководящие посты в органах здравоохранения, возглавляют научно-исследовательские учреждения, кафедры медицинских институтов, руководят клиниками и лабораториями научно-исследовательских институтов.

Большая работа, которую проводил Митрофан Яковлевич по научному сотрудничеству с педиатрическими учреждениями целого ряда стран, значительное число публикаций за рубежом снискали ему заслуженное признание. В 1971 г. Митрофан Яковлевич Студеникин был избран членом-корреспондентом, а в 1975 г. – академиком АМН СССР.

Помимо этого, М.Я. Студеникин был избран действительным членом Международной академии творчества, почетным членом научных обществ педиатров 11 европейских стран и Американской академии педиатрии, почетным доктором университетов в Хельсинки, Будапеште и Ростове.

М.Я. Студеникин был видным общественным деятелем, являясь президентом Московского детского фонда, председателем Научного совета по педиатрии РАМН, председателем правления Научного общества педиатров России, экспертом Комитета служб охраны материнства и детства ВОЗ, членом постоянного комитета Международной педиатрической ассоциации, членом редколлегий журналов «Педиатрия», «Здоровье», «Acta paediatrica japonica». Более 20 лет он являлся председателем Общества дружбы с народами Кипра. Избирался народным депутатом СССР.

Митрофан Яковлевич был удостоен почетного звания Заслуженного деятеля науки РФ, награжден орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» IV степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За заслуги перед отечественным здравоохранением» и 4 почетными знаками.

За многолетнюю заботу о нуждах детей Патриархом Московским и всея Руси Алексием II он награжден орденом Святого Даниила князя Московского, орденом Святого Владимира.

Жизненный путь академика М.Я. Студеникина прервался на 90-м году жизни 7 июля 2013 года после тяжелой и продолжительной болезни.

Этот замечательный ученый служил своей Родине верой и правдой, был настоящим лидером отечественной педиатрии. Вместе с тем Митрофан Яковлевич был очень доброжелательным, отзывчивым и доступным человеком, к которому без всякой предварительной записи мог обратиться за помощью, советом и разъяснением любой, кто в этом нуждался.

Живые и светлые воспоминания о нем остаются в сердцах десятков тысяч людей, кто его знал, учился у него, получал научные наставления, душевную поддержку и профессиональную помощь великого человека и педиатра.