



*И.Н. Захарова<sup>1,2</sup>, А.Л. Заплатников<sup>1,2</sup>, Н.Л. Власова<sup>2</sup>,  
О.В. Михеева<sup>2</sup>, М.В. Власова<sup>2</sup>*

## КАФЕРЕ ПЕДИАТРИИ ЦИУВ-ЦОЛИУВ-РМАПО-РМАНПО – 85 ЛЕТ: ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ

<sup>1</sup>ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ,  
<sup>2</sup>Ассоциация врачей по содействию повышению квалификации врачей-педиатров, Москва, РФ

*I.N. Zakharova<sup>1,2</sup>, A.L. Zaplatnikov<sup>1,2</sup>, N.L. Vlasova<sup>2</sup>, O.V. Mikheeva<sup>2</sup>, M.V. Vlasova<sup>2</sup>*

## 85<sup>th</sup> ANNIVERSARY OF PEDIATRICS DEPARTMENT OF RUSSIAN MEDICAL ACADEMY OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION: FROM THE PAST TO THE FUTURE

<sup>1</sup>Russian Medical Academy of Continuous Professional Education;  
<sup>2</sup>Association of Doctors on Assistance in Training of Pediatricians of Russia, Moscow, Russia

Что такое педиатрия для современного общества? Это, в первую очередь, забота о будущих поколениях: без здоровых детей дальнейшее развитие просто невозможно. Врачи, которые лечат детей с самого раннего возраста, даря им ласку и любовь, исполняют важнейшую миссию. Педиатрия – это наука. Исследования позволяют применять все новые методы, совершенствовать рекомендации, развивать определенные технологии. И педиатрия – это образование. Благодаря постоянному, непрерывному обновлению знаний, педиатры могут применять новейшие научные исследования на практике. Именно такой педиатрией в полном ее смысле вот уже 85 лет занимаются сотрудники кафедры педиатрии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. В юбилейный 2017 год все этапы развития кафедры разворачиваются как кинематографическая лента, показывая, как более полувека сотрудники кафедры трудятся во благо детей.

История кафедры началась 20 декабря 1932 г., когда директор только созданного Центрального института усовершенствования врачей (ЦИУВ) Вера Павловна Лебедева попросила заведующего кафедрой патологии раннего детского возраста Государственного научного института охраны материнства и младенчества (ГНИОММ) Георгия Несторовича Сперанского войти своей кафедрой в ЦИУВ. Георгий Несторович, решив сосредоточиться на научно-педагогической деятельности, соглашается, и его кафедра становится кафедрой болезней детей раннего возраста ЦИУВ. Территориально однако кафедра осталась в стенах ГНИОММ, и сотрудники остались те же. Все вместе – педиатры, сифилидологи, патологоанатомы, педагоги, руководители лабораторий – они создали уникаль-

ный облик кафедры, позволявший проводить всесторонние научные исследования.

Основной проблемой в тот период являлись заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Разрабатывались вопросы классификации и патогенеза токсических состояний, была изучена клиника острых отитов. В 1939 г. под редакцией Г.Н. Сперанского выходит пособие для врачей «Профилактика и лечение летних детских поносов», определяющее особенности патогенеза, клинического течения, лечения и профилактики острых и хронических расстройств питания, а также подробно описывающее систему мероприятий детских консультаций и яслей в борьбе с патологией.

Многие работы были посвящены вопросам питания ребенка. Так, например, были исследованы методы рационального вскармливания ребенка раннего возраста (Г.Н. Сперанский, И.В. Шапиро), патогенеза (А.С. Розенталь), особенностей ребенка-гипотрофика с недостаточностью ферментативной деятельности (Е.Н. Вишневская), моторной недостаточностью терморегуляционных приспособлений.

Диссертация А.С. Розенталь «Клиника и терапия хронических расстройств питания и пищеварения» подвела итог всем исследованиям, касающимся дистрофии, выявила реактивность ребенка-дистрофика. Профессорами Г.Н. Сперанский и А.С. Розенталь была предложена новая классификация дистрофий, введен термин «гипостатура», который выявил особенности ребенка-дистрофика. В результате было доказано, что на фоне гипотрофии каждое заболевание приобретает своеобразный характер, особую тяжесть, тенденцию к затяжному течению, обуславливает высокую смертность.