

ПАМЯТИ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ КИСЛЯК

*Публикации этого номера авторы посвящают светлой памяти
Натальи Сергеевны Кисляк*



© Коллектив авторов, 2016

Г.А. Самсыгина, Т.В. Казюкова, Н.А. Мазурина, Л.И. Ильенко, Е.Е. Петряйкина

ВСПОМИНАЯ Н.С. КИСЛЯК

G.A. Samsygina, T.V. Kazyukova, N.A. Mazurina, L.I. Iliencko, E.E. Petryaykina

REMEMBERING N.S. KISLYAK

*«Вас помнят педиатры всей Руси Великой,
такой многоязычной, многоликой.
Вы наш кумир — как педагог, редактор,
Ученый, гематолог и организатор.
К педиатрии ваша огненная страсть
Алеет в сердце каждого из нас!»*

4 августа исполнилось бы 90 лет Наталье Сергеевне Кисляк, светлая память о которой навсегда поселилась в сердцах всех людей, кто знал ее, учился у нее, работал с ней. Она всегда благодарила Бога и судьбу за посланную ей жизнь, а жизнь она любила во всех ее проявлениях.

Более того, она умела и смогла передать свою страстную любовь к жизни, профессии, науке, семейному счастью всем тем, кто был рядом. За что бы она ни бралась, она всегда становилась лидером в том или ином начинании или процессе. Чем больше времени проходит с того дня,

который разделил нашу с Натальей Сергеевной недолгую земную дорогу на «до» и «после», тем больше становится ее значимость для тех областей человеческой жизни, в которых она стала для многих идеалом и примером беззаветного служения Родине, профессиональному долгу, педиатрической науке.

Натальи Сергеевны не стало 27 августа 2008 г., когда ей исполнилось 82 года, что отозвалось острой колющей болью в сердцах всех, кто хоть единожды ее слышал или видел, не говоря о тех людях, кто работал с ней на протяжении сколько-нибудь продолжительного времени. Ее уход стал настоящим жизненным надрывом, личной трагедией для большинства сотрудников кафедры факультетской педиатрии (позднее детских болезней № 1) РНИМУ им. Н.И. Пирогова, которой она руководила более 28 лет. Так прочно она вошла в жизнь каждого из нас, причем это касалось не только научных или профессиональных интересов и успехов, но и нашей личной, семейной жизни.

Наталья Сергеевна для многих из нас стала истинной наставницей, второй матерью, старшей сестрой... Она научила нас тщательно готовиться к практическим занятиям со студентами и лекциям, которые она обязательно посещала и всегда подвергала вначале личному (тет-а-тет), а затем и публичному обсуждению, причем могла и достаточно категорично высказать свои замечания, если ей что-либо не нравилось. Но самыми важными были замечания, которые она высказывала при личном общении, именно здесь она преподносила и раскрывала невероятные тонкости лекционного мастерства, которому теперь, к сожалению, почти никто и не учит, а современные презентации зачастую показывают лишь «компьютерную подготовку» лектора, но не глубину знаний и не возможность воспринимать услышанное. Сама Наталья Сергеевна не просто читала лекции. Нет, это, говоря современным языком, всегда был мастер-класс по раскрытию любой темы, чего бы она ни касалась. И это был «Театр одного актера», где действие раскрывалось постепенно, по нарастающей, достигая апогея в заключительном акте, когда она могла рассказать историю «одного мальчика» или «одной девочки», чудесным образом исцелившихся, благодаря какому-то новому препарату или методу лечения, или же ее почти фантастическое предположение, что вот вот тот или иной тяжелый недуг будет побежден, поскольку разработан и уже испытывается новый способ терапии ... Записывать лекции Натальи Сергеевны было почти невозможно, нужно было видеть ее мимику, жесты, вслушиваться в интонации, которыми она «заманивала» нас, студентов и молодых преподавателей, в таинственные и увлекательные дебри педиатрии. Почти все ее лекции заканчивались аплодисментами, «переходящими в овации». И мы знаем огромное число студентов, которые про-

никлись педиатрией, влюбились в нее, остались в педиатрии, именно благодаря педагогическому и ораторскому таланту Н.С. Кисляк.

Наталья Сергеевна приучила нас скрупулезно относиться к написанию методических материалов для проведения занятий – и в части рекомендаций для студентов, и в части указаний для преподавателей. Она всегда нам говорила: «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает», предлагая постоянно оттачивать язык изложения за счет чтения научной литературы (сама она читала очень много медицинских журналов и монографий, причем и на русском, и на английском языках). А мы это в шутку называли «шлифовать мастерство», хотя некоторым приходилось эти «пособия» переписывать по несколько раз, пока не получался тот вариант, который полностью удовлетворял ее требованиям. Этот навык написания методических пособий на кафедре начинали прививать еще у студентов, особенно это культивировалось в студенческом научном кружке, который Н.С. Кисляк считала одной из важнейших частей воспитания будущих ординаторов и аспирантов, пополнявших в дальнейшем коллектив преподавателей кафедры.

Будучи сама незаурядным и ярким исследователем, Наталья Сергеевна уделяла огромное внимание нашему научному росту, всегда помогала докторантам и аспирантам найти неординарные нестандартные решения в процессе научного поиска для объяснения результатов, найти свой особенный научный путь. Она никогда не скупилась на то, чтобы передать молодым ученым свой опыт научного предвидения и анализа. Не случайно поэтому такое огромное число ее учеников заслуженно стали знаменитыми учеными, академиками, профессорами: академик РАН А.Г. Румянцев, профессор Л.И. Махонова, профессор С.А. Маякова, профессор Н.А. Белоконов, профессор А.И. Кузнецов, профессор Р.В. Ленская, профессор Г.А. Самсыгина и многие-многие другие.

Вспоминаются великолепные клинические обходы, построенные по типу мини-конференций, которые Наталья Сергеевна проводила в Морозовской больнице. Самые сложные пациенты, необъяснимые с точки зрения медицинских канонов, после ее анализа и разбора вдруг становились понятными для традиционного восприятия. Таким образом она «шлифовала» наше врачебное мастерство, основываясь на логическом построении диагноза: анамнез – клинические симптомы – изменения лабораторных и инструментальных параметров – динамика симптомов в ходе лечения, – то, что теперь называют «принципами доказательной медицины».

Она, несомненно, была талантливым организатором здравоохранения, проработав более 14 лет на посту заместителя Министра здравоохранения РСФСР. Но нам запомнился ее титанический труд по открытию первого в СССР специализированного детского гематологического отде-

ления, а затем и консультативного центра для детей с болезнями крови в Морозовской ДГКБ. Сейчас воспринимается как должное, что существует отдельное направление – детская гематология и онкология, а в 60–70-е годы прошлого столетия это стоило Наталье Сергеевне огромных усилий – воплотить в жизнь эти совершенно пионерские решения, как бы сейчас сказали, инновации. Уже в нынешнем веке, но опять-таки благодаря ее непосредственному участию, был запланирован к строительству и теперь полноценно функционирует Научно-клинический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дм. Рогачева, который возглавляет академик РАН А.Г. Румянцев – один из лучших учеников Н.С. Кисляк.

Картина о Наталье Сергеевне была бы неполной, если не сказать о журнале «Педиатрия», главным редактором которого она была на протяжении почти 40 лет. Наталье Сергеевне довелось начать свою работу в редколлегии еще при академике Г.Н. Сперанском, который пригласил ее после забавного «тестирования»: когда он предложил Наталье Сергеевне написать заявление по включению в состав редколлегии (а дело происходило у него дома), она не смогла сесть за стол и написать. На единственном кресле, кроме того, на котором сидел сам Георгий Несторович, возлежал его любимый кот Тимофей. Ни прогнать его, ни сесть рядом с ним было невозможно, и Наталья Сергеевна стала писать заявление стоя. Увидев такое чуткое отношение к Тимофею, Г.Н. Сперанский тотчас подписал заявление и включил Наталью Сергеевну в состав редколлегии. После смерти Г.Н. Сперанского она возглавила редколлегию и руководила ее работой буквально до последнего дня своей жизни. Именно она добилась, чтобы журнал носил имя своего создателя – Г.Н. Сперанского, что потребовало немало сил, влияния, достаточно длительной процедуры реоформления ... Наталья Сергеевна очень гордилась этой должностью главного редактора, она превратила заседания редколлегии в своего рода «конференции по актуальным вопросам педиатрии». Она развивала журнал, вносила новые рубрики, приглашала к сотрудничеству региональные педиатрические школы, всячески старалась сделать его современным и востребованным для широкого круга педиатров – от академиков до простых участковых врачей, не утрачивая при этом классических традиций, заложенных Г.Н. Сперанским. И это ей удалось, как и многое другое – тираж журнала в 1990–1991 гг. составлял более 80 000 экземпляров! Конечно, с развитием современных технологий и гаджетов, бумажные версии научных журналов во всем мире резко снижаются, все большее число врачей читают электронные версии научных изданий, но обсуждение и отбор

статей остаются по-прежнему за редколлегией, а это очень увлекательное дело. И к этому делу Наталья Сергеевна постепенно нас приучала, приглашая поучаствовать, или помочь в той или иной сфере деятельности редакции, таким образом, возвращая молодую смену и в этом редакторском направлении.

Наталья Сергеевна была очень тонким, чувственным, эмоциональным человеком. Рядом с ней работала целая плеяда наших знаменитых педиатров – А.Ф. Тур, В.А. Таболин, А.В. Мазурин, Л.М. Казакова, М.Я. Студеникин, Ю.Е. Вельтищев и др. Несмотря на возникавшие порой научные разногласия, она никогда их не переносила на личность или учеников своих научных оппонентов. Напротив, мы помним, как она прекрасно отзывалась о своих коллегах, ценила их достижения и успехи.

Сейчас у каждого, кто знал Наталью Сергеевну, есть свои яркие версии воспоминаний, каждая из которых заслуживает внимания, и мы постараемся познакомить с ними наших читателей. Возможно, и вам есть что рассказать об этой яркой и многогранной личности, какой была Н.С. Кисляк. Вспоминаются слова, сказанные академиком А.А. Барановым при прощании с ней: «Возможно, всю силу таланта и достижения Наталья Сергеевны всем нам еще только предстоит оценить».

Жизнь человека невозможно измерить каким-то одним параметром, например, профессиональными успехами, наличием или отсутствием правительственных наград, количеством опубликованных научных трудов, тем более, какими бы то ни было материальными достижениями. Жизнь Натальи Сергеевны – это пример трудолюбия, неиссякаемого научного поиска, приверженности Педиатрии, жизненного оптимизма и смелости, которые она в огромном количестве передала нам – своим ученикам. Кажется, что она сверху смотрит на нас и улыбается своей замечательной доброй улыбкой, даря нам Надежду на лучшее. Сердца наши бьются в унисон настроению и любимой песне Натальи Сергеевны (часто именно ею заканчивались наши методические совещания):

*Надежда – мой компас земной,
И удача – награда за смелость.
А песни, довольно одной,
Чтоб только о доме в ней пелось ...*

*От имени многочисленных учеников,
коллег, сотрудников РНИМУ
им. Н.И. Пирогова,
Морозовской детской больницы,
членов редколлегии журнала «Педиатрия»*